



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

„Dobândirea de competente necesare unui loc de munca prin practica nationala si transnationala”

POCU/633/6/14/130960

ÎN ACEASTĂ EDIȚIE

A6. Dezvoltarea si derularea programelor de invatare la locul de munca- aferenta activitatii/subactivitatii mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice “1. Organizarea si derularea programelor de învățare la locul de munca”/ subactivitatea A6.1 Dezvoltarea si derularea programelor de invatare la locul de munca – stagii de practica la parteneri nationali

Ediția
Martie 2021

Colegiul “Emil Negrutiu”, Turda
Strada Agriculturii, nr. 27
telefon: 0264/312637
fax:0264/317051
e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com
www.emilnegrutiu.ro
<http://pocu130960.emilnegrutiu.ro>

Acest proiect sprijina direct dezvoltarea durabila prin stagii de practica nationale si transnationale, activitatile de formare profesionala, calificare si serviciile de consiliere si orientare profesionala. Activitatile de pregatire profesionala, precum si serviciile de consiliere introduce si dezvolta filozofia beneficiilor si valorile unei invatari continue antreprenoriale a elevilor, care va duce la cresterea ocuparii si inserarea acestora pe piata muncii, mai calificati la cerintele unei economii in schimbare.



Obiective:

„Dobandirea de competente necesare unui loc de munca prin practica nationala si transnationala”



Obiectiv Specific 1- Furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala in scopul dobandirii de competente care raspund necesitatii pietei muncii si inclusiv cresterea procentajului de ocupare a unui numar de 184 elevi.

Obiectiv Specific 2- Dezvoltarea de parteneriate sustenabile, existente sau nou infiintate intre unitatea de invatamant si agentii economici/ structuri asociative/ actori din domeniul SOCIAL, cercetarii si inovarii, potentiali angajatori ai sectorului privat cu potential competitiv identificate SNC/SNCI, in vederea organizarii de stagii de practica in scopul facilitarii tranzitiei de la scoala la viata activa.

Obiectiv Specific 3- Dezvoltarea aptitudinilor de munca si promovarea insertiei pe piata muncii prin desfasurarea de stagii de practica nationala si transnationala pentru un numar de 184 elevi. Sustinerea si promovarea unui sistema de informare coordonata de la sectorul privat catre unitatea de invatamant privind nevoile lor de instruire precum si feedback de la unitatea de invatamant catre sectorul privat, catre parintii/tutorii elevilor, mediul academic, nu in ultimul rand elevii participanti; sistem care sa contribuie la cresterea calitatii si relevantei invatamantului la locul de munca si implicit la cresterea gradului de angajabilitate al elevilor.

Obiectiv Specific 4- Promovarea si desfasurarea unor activitati inovatoare, de sprijin a sistemului de invatare la locul de munca, atat pentru dezvoltarea competentelor cheie cerute pe piata muncii cat si pentru a le deschide noi orizonturi elevilor nostri.

Am realizat:

A2

S-au desfășurat proceduri de achiziție conform planului de achiziții aprobat în cadrul proiectului pentru Lider parteneriat:

o servicii de organizare evenimente-lot 1 cu codul CPV: 55520000-1 - Servicii de catering;

o echipamente informatice: Computere portabile/laptopuri, multifuncțională laser A3 color, videoproietoare, ecrane de proiectie, licențe software office, din categoria celor cu coduri CPV :30213100-6 - Computere portabile, 30232110-8 - Imprimante laser, 38652120-7 - Videoproietoare, 38653400-1 - Ecrane pentru proiectii, 48311000-1 - Pachete software pentru gestionarea documentelor;

o papetărie din categoria celor cu coduri CPV 30192000-1 - Accesorii de birou, 30197210-1 - Bibliorafturi, 22852000-7 - Dosare, 30197620-8 -Hârtie pentru scris, 30199230-1 - Plicuri, 30199600-6 - Separatoare pentru papetarie;

o cartuse toner multifuncțional - negru/color, din categoria celor cu cod CPV 30125100-2 - Cartuse de toner;

A4

- o -S-a desfășurat un atelier tematic cu privire la Dezvoltarea Durabila conform obiectivelor stabilite prin Strategia Europa 2020: "Locurile de munca verzi", "O economie UE competitivă și cu emisii scăzute de carbon- implicatii din perspectiva formării profesionale inițiale a forței de muncă";
- o a avut loc prezentarea și diseminarea a conceptului de dezvoltare durabilă; protecția mediului, poluarea mediului, în vederea constientizării grupului țintă, pe parcursul derulării programului de formare, cu privire la protejarea mediului și utilizarea resurselor în mod rațional și eficient;
- o au avut loc activități/ dezbateri în domeniul Dezvoltării Durabile și Protecția Mediului pentru consolidarea încrederii și motivării elevilor în scopul inserării acestora pe piața muncii;
- o au fost oferite informații despre Dezvoltarea Durabilă conform obiectivelor stabilite prin Strategia Europa 2020: "Locurile de munca verzi", "O economie UE competitivă și cu emisii scăzute de carbon- implicatii din perspectiva formării profesionale inițiale a forței de muncă";
- o s-au oferit informații despre Protecția mediului, poluarea mediului și Dezvoltarea durabilă;
- o s-au oferit informații cu privire la efectele stresului asupra sănătății fizice și mintale;
- o au fost făcute cunoscute posibilitățile de mișcare necostisitoare și ușor accesibile din orașul Turda;
- o s-au oferit informații cu privire la un stil de viață sănătos și a celor mai importanți factori pentru sănătate, protejarea mediului inconjurător;
- o s-au oferit informații cu privire la riscurile privind sănătatea și securitatea la locul de muncă;
- o în cadrul evenimentului au avut loc discursuri pe diverse subiecte, a fost încurajată activitatea tinerilor și în repetate rânduri va fi menționată importanța formării profesionale a noii generații;

"Dobândirea de competențe necesare unui loc de muncă prin practica națională și transnațională"



A5-

- Organizarea activităților de informare și promovare organizate în cadrul proiectului pentru constientizarea elevilor cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului: interviu de grup, aportarea documentației pentru preselecție a elevilor din grupul țintă, de la domeniul industrie alimentară/ turism și alimentație, calificarea Brutar-patiser-preparator produse făinoase/ ospătar (chelner)/ bucătar (60 elevi);
- Proiectarea activităților pentru interviu individual. Organizarea și realizarea interviului individual al fiecărui elev, de preselecție a elevilor din grupul țintă. Realizarea activităților de interviu individual cu durata de 40 min pentru fiecare elev. S-a discutat cu fiecare elev despre motivația participării la proiect, planuri de viitor sub aspect profesional, impactul proiectului asupra planurilor de viitor, activitățile organizate în cadrul proiectului, constientizare cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului (60 elevi de la domeniul industrie alimentară/ turism și alimentație, calificarea Brutar-patiser-preparator produse făinoase/ ospătar (chelner)/ bucătar); Pregătirea și completarea fișei de evaluare a interviului individual pentru fiecare candidat;

Pregătirea documentelor necesare pentru înscrierea grupului țintă la activitățile ce se vor desfășura în cadrul proiectului POCU 130960; acordare asistență și îndrumare elevilor din grupul țintă; prelucrarea metodologiei de înscriere a grupului țintă, înscrierea elevilor în grupul țintă (31 elevi de la domeniul industrie alimentară/ turism și alimentație, calificarea Brutar-patiser-preparator produse făinoase/ ospătar (chelner));

A6

- S-a asigurat pregătirea și stabilirea programului de practică pentru domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase; S-a stabilit tematica și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de practică, Calendarul de desfășurare al activităților este corelat cu calendarul anului școlar la nivel național;
- S-a organizat și coordonat stagiul de practică a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 16.11.2020-20.11.2020, 23.11.2020-27.11.2020 (2 săptămâni)
- S-a asigurat realizarea stagiului de practică în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 20 elevi de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase;
- S-au personalizat documentele de practică în conformitate cu domeniului studiat. S-au elaborat caietele de practică, și s-a respectat programul de practică pe durata stagiului de practică.

S-a asigurat caracterul interactiv al derulării programului de instruire practică pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni, pentru elevii de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase;

DETALII TEHNICE IMPLEMETARE

Acțiuni realizate

În toate activitățile noastre, promovăm calitatea, dezvoltarea creativității, responsabilitatea, încrederea în sine, toleranța și respectul pentru personalitatea fiecăruia...

A4.2.

- Au fost selectate temele de consiliere, metodele adecvate fiecărei temă, resursele utilizate. Au fost realizate prezentările power - point pentru temele alese, au fost tehnoredactate fișele de lucru:
 - Autocunoaștere – calități și valori personale
 - Abilități, aptitudini, competențe pentru reușita profesională
 - Relația dintre calitățile personale, valori și reușita profesională
 - Modele de prezentare personală (Curriculum Vitae, Scrisoare de intenție, Scrisoare de recomandare, Pregătirea pentru interviu)
- S-a asigurat stabilirea metodelor de consiliere adecvate grupului țintă;
- Au fost furnizate servicii de consiliere și orientare școlară și profesională în grup pentru 12 elevi din Grupa 1 și Grupa 2. S-a asigurat realizarea activităților de consiliere școlară și profesională pentru Grupa 1 și Grupa 2. S-au desfășurat 4 întâlniri de lucru de câte trei ore fiecare, în conformitate cu graficul de desfășurare a activităților de consiliere școlară și profesională de grup planificate pentru Grupa 1 și Grupa 2.

Au fost furnizate servicii de consiliere și orientare școlară și profesională individuală pentru 16 elevi din grupul tinta; Realizarea activităților de consiliere individuală pentru cei 16 elevi din grupul tinta, prin consiliere individuală cu durata de 30 minute pentru fiecare elev.

În timpul activității fiecărui elev i-a fost aplicat Testul Holland în vederea identificării tipului de personalitate dominant și a tipului de personalitate complementar. Pe baza rezultatelor testului s-a discutat cu fiecare elev despre abilitățile și caracteristicile tipurilor de personalitate caracteristice. Expertul în consiliere a făcut fiecărui elev recomandări referitoare la profesia care poate fi mai potrivită (conform clasificărilor și recomandărilor Holland). De asemenea, s-a discutat cu fiecare elev despre interesele și expectanțele pe care le au în ceea ce privește viitoarea profesie. Consemnarea concluziilor și recomandărilor făcute de expertul în consiliere profesională fiecăruia dintre cei 16 elevi din grupul tinta. Expertul a asigurat întocmirea dosarului de consiliere individuală pentru 16 elevi din grupul tinta.

Desfășurarea activității de consiliere și orientare profesională a constat în evaluarea și autoevaluarea personalității în vederea orientării profesionale, prin realizarea de rapoarte de evaluare psihologica pentru 8 elevi din grupul tinta, utilizând platforma computerizată CAS++.

A fost aplicat Chestionarul de autoevaluare a intereselor pentru 8 elevi din grupul țintă. A fost prezentat elevilor rolul chestionarului, modul de completare, timpul de răspuns și s-a realizat o simulare de completare a acestuia. Elevii în timpul stabilit de către expert au completat chestionarul. Ulterior consilierul orientare privind cariera a introdus datele colectate prin chestionar pe platforma CAS+, și a rezultat un profil al intereselor pentru fiecare elev.

La fel s-a procedat și în cazul chestionarelor: Chestionar de evaluare a capacității decizionale și Chestionar de evaluare a optimismului.

În baza rapoartelor furnizate de platforma CAS+, platformă specializată în consiliere și orientare profesională a rezultat un profil individual pe fiecare elev. În baza acestor rapoarte consilierul orientare privind cariera a prezentat individual fiecărui elev rezultatele evaluării, care îi vor fi de folos în orientare școlară sau profesională viitoare.

Serviciile de consiliere și orientare profesională de grup s-au desfășurat sub forma unor ateliere de lucru și au avut ca scop instruirea unui număr de 8 de elevi din grupul tinta pentru alegerea celei mai bune opțiuni în vederea continuării studiilor sau pentru căutarea unui loc de muncă. Aceste ateliere de lucru au constat în:

- prezentarea rezultatelor individuale obținute în urma testelor de evaluare;
- aceste teste reflectă la un moment dat caracterul specific al fiecărui elev, în acest sens elevii din grupul țintă au fost îndrumați în sensul dezvoltării capacității de a se orienta în continuare studiilor sau de a se încadra într-un viitor apropiat pe piața muncii;

Întocmit,
Catana Monica

Avizat,
Gavrilescu Timea Karola- Manager
proiect